

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов деятельности:

ВПД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

ВПД.6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Местодисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Изучается в 1 и 2 семестрах на 1-м курсе.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин, изученных в курсе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения таких общепрофессиональных дисциплин, как ОП.02 Основы патологии, ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики, а также для профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о строении тела человека, функциях его органов и систем для постановки предварительного диагноза.

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи:

- изучение структуры человеческого организма в процессе его развития и жизнедеятельности;
- овладение основными понятиями анатомии и физиологии;
- формирование представления о расположении, особенностях строения и функционирования нервной, эндокринной, висцеральных, сенсорных и моторных систем;
- изучение существующих естественных механизмов защиты органов и систем;
- формирование представления о деятельности организма во взаимосвязи с окружающей средой;

Развивающие задачи:

- развитие у студентов абстрактного, аналитического мышления в области анатомии и физиологии человека;
- формирование умения анализировать различные учебные, учебно-методические и научные источники;
- развитие навыков работы с муляжами, таблицами, схемами.
- совершенствование профессионально значимых качеств студентов.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

1.4. Формируемые компетенции

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
(в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	76
самостоятельная работа	12
консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен в составе комплексного)	6

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем:	
1.	Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	Тема 1. Понятие, объект и методы в анатомии и физиологии человека
2.		Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная
3.	Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата	Тема 3.1. Функциональная анатомия скелета человека.
		Тема 3.2. Скелет туловища
		Тема 3.3. Скелет головы
		Тема 3.4. Скелет верхней конечности.
		Тема 3.5. Скелет нижней конечности.
4.	Раздел 4. Мышечная система	Тема 4.1. Мышечная система: общее понятие. Мышцы головы и туловища.
		Тема 4.2. Мышцы и фасции верхней и нижней конечности
5.	Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы	Тема 5.1. Анатомия и физиология органов дыхания.
6.	Раздел 6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	Тема 6.1. Анатомия и физиология органов пищеварения.
7.	Раздел 7. Анатомия и физиология мочевыделительной системы человека	Тема 7.1. Общая характеристика мочевой системы.
8.	Раздел 8. Анатомия и физиология половой системы человека	Тема 8.1. Анатомия и физиология мужской половой системы
		Тема 8.2. Анатомия и физиология женской половой системы
9.	Раздел 9. Внутренние среды организма	Тема 9.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Форменные элементы крови
		Тема 9.2. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Свертывание. Резус фактор. Донорство.
10.	Раздел 10. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы	Тема 10.1. Основные принципы организации сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца.
		Тема 10.2. Физиология кровообращения артериальной и венозной систем.
		Тема 10.3. Функциональная анатомия лимфатической системы. Иммунная система
11.	Раздел 11. Эндокринная система человека	Тема 11.1. Эндокринная система человека.
12.	Раздел 12. Функциональная анатомия центральной нервной системы	Тема 12.1. Общая характеристика нервной системы
13.	Раздел 13. Высшая нервная деятельность	Тема 13.1. Высшая нервная деятельность

14.	Раздел 14. Функциональная анатомия периферической нервной системы	Тема 14.1. Периферическая нервная система.
15.	Раздел 15. Функциональная анатомия органов чувств	Тема 15.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.